

Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Colegiul de Ecologie din Chișinău
 Colegiul Industrial-Pedagogic din Cahul
 Plan de învățământ

	Cod	Denumirea
Domeniul general	5	ȘTIINȚE EXACTE, MATEMATICĂ ȘI STATISTICĂ
Domeniul de educație	52	MEDIUL ÎNCONJURĂTOR
Domeniul de formare profesională	521	ȘTIINȚELE MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR
Specialitatea	52110	ECOLOGIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
Calificarea		TEHNICIAN PROTECȚIA MEDIULUI (TEHNICIAN ECOLOG)
Forma de învățământ		CU FRECVENȚĂ
Termen de studii		4 ANI
Număr de credite de studii transferabile alocate		120

„Aprobat”
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Ministrul
 Nr. de înregistrare: ST-110/16
 2016

„Aprobat”
 Consiliul Profesorat al Colegiului de Ecologie din
 Chișinău
 Proces-verbal nr. 11 din 10 mai 2016
 Director A. Mariș

„Aprobat”
 Consiliul Profesorat al Colegiului Industrial-
 Pedagogic din Cahul
 Proces-verbal nr. 10 din 19 09 2016
 Director G. Tataru

Planul de învățământ include

Tabelul 1	Calendarul anului de studii
Tabelul 2	Planul de învățământ pe ani de studii
Tabelul 3	Stagii de practică
Tabelul 4	Unități de curs la liberă alegere
Tabelul 5	Probe de absolvire
Tabelul 6	Generalizator -plan de învățământ
Tabelul 7	Standarde de pregătire profesională

Tabelul 1

CALENDARUL ANULUI DE STUDII:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagiu de practică		Vacanțe		
	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	15	15	2	2	-	4	2	1	11
II	15	15	2	2	-	4	2	1	11
III	15	15	2	2	-	2	2	1	10
IV	11	10	3	3	4	8	2	1	-

Tabel 2

Cod	Denumirea unității de curs	Repartizarea orelor pe ani de studiu și semestre								Total ore			Nr de ore /contact				Forma de evaluare	Nr de credite
		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Total	Contact direct	Studiu individual	Total	Teoretice	Practice	Laborator		
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI	Sem VII	Sem VIII									
		15	15	15	15	15	15	11	10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G)</i>																		
G.02.O.0 01	Decizii pentru modul sănătos de viață		2							60	30	30	30	20	10		Ex	2
G.03.O.0 02	Retorică			3						60	45	15	45	30	15		Ex	2
G.04.O.0 03	Tehnologia informației				3					90	45	45	45	30	15		Ex	3
G.07.O.0 04	Limba străină aplicată							5		120	55	65	55	37	18		Ex	4
<i>Total ore, componenta de formare a abilităților și competențelor generale</i>		0	2	3	3	0	0	5	0	330	175	155	175	117	58		4	11
<i>Componenta de orientare socio-umanistică (cod U)</i>																		
U.06.O.0 05	Filozofia						2			60	30	30	30	20	10		Ex	2
U.06.O.0 06	Bazele antreprenoriatului						6			120	90	30	90	60	30		Ex	4
U.07.O.0 07	Bazele legislației în domeniu							3		60	33	27	33	23	10		Ex	2
U.07.O.0 08	Etica profesională							3		60	33	27	33	23	10		Ex	2
<i>Total ore, componenta de orientare socio-umanistică</i>		0	0	0	0	0	8	6	0	300	186	114	186	126	60		4	10
<i>Componenta fundamentală (cod F)</i>																		
F.01.O.0 09	Ecologie generală	4								120	60	60	60	40	20		Ex	4
F.02.O.0 10	Pedologie		2							60	30	30	30	20	10		Ex	2
F.03.O.0 11	Ecologie umană			2						60	30	30	30	20	10		Ex	2
F.03.O.0 12	Botanica și zoologia cu elemente ecologice			4						90	60	30	60	40	20		Ex	3
F.04.O.0 13	Biodiversitatea				2					60	30	30	30	20	10		Ex	2
F.05.O.0 14	Microbiologia mediului					2				60	30	30	30	20	10		Ex	2
F.05.O.0 15	Metode de conservare, restabilire					4				120	60	60	60	40	12	8	Ex	4

S.05.A.0 36 S.05.A.0 37	Igienă și ecologie ambientală Ecotoxicologie					2				60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.06.A.0 38 S.06.A.0 39	Analiza microbiologică a mediului Analiza sanitară a mediului						2			60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.07.A.0 40 S.07.A.0 41	Biostatistica Interpretarea datelor statistice în ecologie							2		60	22	38	22	16	6		Ex	2
S.08.A.0 42 S.08.A.0 43	Economia mediului Schimbări globale								2	60	20	40	20	12	8		Ex	2
Total ore componenta opțională de diferențiere a specialității		2	0	2	2	2	2	2	2	420	192	228	192	128	64	0	7	14
Total ore, discipline cod G,U,F,S, A		6	4	11	11	12	12	32	32	2790	1512	1278	1512	1008	488	16	36	91

Tabel 3

STAGII DE PRACTICĂ

	Stagii de practică	Semestrul	Săptămâni/ ore	Nr. de ore		Perioada	Număr de credite
				Contact direct	Studiu individual ghidat		
1.	Practica de inițiere în specialitate	II,IV,VI,VII, VIII	10/300				
	1.1 Ecologie generală	II	2/60	60		04.05 - 31.05	2
	1.2 Pedologie	II	2/60	60			2
	1.3 Ecologie umană	IV	2/60	60		04.05 - 31.05	2
	1.4 Biodiversitatea	IV	2/60	60			2
	1.5 Metode de analiză a componentelor mediului	VI	1/30	30		04.05 - 17.05	1
	1.6 Metode de conservare, restabilire și ameliorare a mediului	VI	1/30	30			1
2.	Practica de specialitate	VII	4/120	120		17.11 - 14.12	4
3.	Practica ce anticipează probele de absolvire	VIII	8/240	240		27.04 - 07.06	8
Total ore stagii de practică			22/660	660			22

Tabel 4

UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE

Componenta la liberă alegere(cod L)																		
S.02.L.0 44	Surse de energie regenerabile și alternative		2							60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.02.L.0 45	Resursele naturale globale																	
S.03.L.0 46	Chimia mediului			2						60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.03.L.0 47	Elementele chimice în viața omului																	
S.04.L.0 48	Fundamentele termodinamicii chimice și bioenergie				2					60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.04.L.0 49	Agroecologie																	
S.05.L.0 50	Gestionarea deșeurilor					2				60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.05.L.0 51	Tehnologia producerii biogazului																	
S.06.L.0 52	Elemente de amenajarea teritoriului și urbanism						2			60	30	30	30	20	10		Ex	2
S.06.L.0 53	Întreținerea instalațiilor de biogaz																	
S.07.L.0 54	Securitatea ecologică							2		60	22	38	22	16	6		Ex	2
S.07.L.0 55	Managementul documentației instalațiilor de biogaz																	
Total ore la libera alegere		0	2	2	2	2	2	2	0	360	172	188	172	116	56	0	6	12

Tabel 5

PROBE DE ABSOLVIRE

Varianta	Denumirea activității	Perioada	Numărul de credite
A	Examen de calificare: Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale, Metode și sisteme de purificare a mediului, Expertiza ecologică și evaluarea impactului de mediu	22.06-28.06	5
B	Susținerea lucrării de diplomă		

Tabel 6

GENERALIZATOR-PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă de bază	Unități de curs și activități	Numărul de: 1. examene; 2. de ore								Numărul de ore			Numărul de ore/contact direct pe săptămână			Numărul de credite		
										Total	Contact direct	Studiu individual	Total	Teoretice	Practice		Laborator	
Trunchi comun	Unități de curs de formare a competențelor profesionale generale									330	175	155	175	117	58		11	
	Unități de curs de orientare socio-umană									300	186	114	186	126	60		10	
	Unități de curs fundamentale									870	483	387	483	323	152	8	29	
	Total									1500	844	656	844	566	270	8	50	
Traseu individual	Unități de curs de specialitate									870	476	394	476	314	154	8	29	
	Unități de curs opționale									420	192	228	192	128	64		14	
	Unități de curs la libera alegere									360	172	188	172	116	56		12	
	Total									1650	840	810	840	558	274	8	55	
Stagii de practică										660	660		660		660		22	
Total ore										3810	2344	1466	2344	1124	1204	16	127	
Examene pe semestru		2	3	5	5	5	5	9	8									
Ore pentru examenele semestriale		16	24	40	40	40	40	72	64	336	336		336		336			
Examene de absolvire/ proiectului de diplomă																	5	
Ore pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă										(18cr+3cs+3cs+6rc)*25 elevi								
Ore pentru examene de absolvire										5*25min:45*25 elevi								
Ore pentru consultații		4	6	10	10	10	10	18	16/24	108	108		108	108				
Activități extrașcolare		2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/22	2/20	222	222		222	222				
Total ore unități de curs pentru formarea în specialitate		32	32	34	34	34	34	34	32									

Unități de curs de cultură generală		2010	2010		2010	1702	308		
Total ore după plan		7305	5839	1466	5839	3156	2667	16	132

*Nota: - Orele pentru examenele semestriale se calculează după formula $25 \text{ elevi} * 15 \text{ min} : 45 * N$ (N - numărul de examene pe semestru).*

*- Orele pentru consultații se calculează după formula $25 \text{ elevi} * 15 : 45 * N$ (N - numărul de examene pe semestru)*

Tabel 7

Laboratoare	Cabinete și săli de studii
1. Ecologia 2. Chimie și analiza componentelor de mediu 3. Biologie și microbiologie 4. Gospodărirea și protecția apelor	1. Matematică 2. Calculatoare 3. Fizică 4. Pedologie
Nota explicativă	
1. Tezele la disciplinele de cultură generală se desfășoară conform ordinelor anuale ale Ministerului Educației.	
2. Practica de instruire se desfășoară în laboratoarele și cabinetele colegiului și unitățile de producere. Practica tehnologică se desfășoară în unitățile de producere.	
3. La lecțiile practice, de laborator, la elaborarea lucrărilor și proiectelor de curs, practicile didactice, tehnologică, ce precede examenele de absolvire, grupa academică se divizează în subgrupe cu un număr de elevi nu mai mic de 10 (limba străină nu mai mic de 5 elevi).	
4. La disciplina la libera alegere subgrupele vor fi formate din minimum 15 elevi.	
5. În grupele cu instruire în limba rusă se prevăd câte 3 ore săptămânal pe parcursul anilor I-III pentru studierea limbii române.	
6. În grupele cu instruire în limba rusă 1-2 discipline de specialitate se vor studia în limba română, în baza deciziei Consiliului Profesorat.	
7. Calculele pentru orele pentru examenele de curs, elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, consultații au fost efectuate reeșind din 25 elevi în grupă. În caz de completarea grupelor diferită de 25 elevi calculele se efectuează proporțional.	

STANDARDUL PROFESIONAL DE CALIFICARE AL SPECIALISTULUI

SPECIALITATEA ECOLOGIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Descrierea generală a domeniului

Ecologia reprezintă o știință naturală, biologică, un sistem de domenii științifice, care studiază interacțiunile dintre organisme și ambianța lor, cuprinzând întreaga ierarhie de sisteme biologice supraindividuale. Pe baza principiilor teoretice elaborate de ecologie s-a constituit domeniul protecția mediului, care cuprinde un ansamblu de reglementări, măsuri și acțiuni orientate spre asigurarea unei intervenții raționale a omului în ecosferă, în vederea păstrării echilibrului ecologic, menținerii și ameliorării factorilor naturali, prevenirii și combaterii poluării, asigurării unui mediu sănătos neprejudicabil pentru viață și sănătate – drept fundamental, prioritate absolută în politica de securitate și component strategic pentru dezvoltarea durabilă.

Fiind parte a eforturilor naționale și internaționale orientate spre gestionarea amenințărilor și provocărilor contemporane, formarea cadrelor în domeniul ecologiei și protecției mediului, are ca scop asigurarea instituțiilor de ramură, publice și științifice specialiști calificați, care posedă cunoștințele, abilitățile și atitudinea necesare pentru gestionarea resurselor naturale, investigarea calității componentelor mediului și ecosistemelor în ansamblu, implicarea în activitățile de protecție a mediului.

Principiile de formare profesională în acest domeniu sînt:

1. Perceperea integrității și interdependenței mediului natural, social și tehnologic;
2. Abordarea multidisciplinară și interdisciplinară a problemelor și soluțiilor de mediu;
3. Corelarea pregătirii profesionale cu progresul tehnico-stiințific, în vederea asigurării relevanței pentru piața forței de muncă și facilitării trecerii de la învățare și formare la activitatea profesională;
4. Asigurarea continuității și mobilității academice.

Caracteristici-cheie

Durata studiilor	4 ani
Forma de organizare	Învățămînt cu frecvență
Condiții de acces	Certificat de studii gimnaziale
Precondiții	Nu sunt
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> - practica de inițiere în specialitate; - practica de specialitate; - practica de documentare.
Forme de examinare și evaluare	În procesul de formare se vor utiliza următoarele tipuri și forme de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea inițială; - evaluarea curentă; - evaluarea finală.
Modalități de evaluare finală	Examen complex și / sau proiect/lucrare de diplomă Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale Metode și sisteme de purificare a mediului;Expertiza ecologică și evaluarea impactului de mediu
Certificare	Diploma de studii profesionale
Calificarea acordată	Tehnician protecția mediului(tehnician ecolog)
Drepturi pentru absolvenți	Persoanele care obțin calificarea profesională tehnician protecția mediului se pot angaja în câmpul muncii în funcția de tehnician protecția mediului (tehnician ecolog) în cadrul Serviciului

	Hidrometeorologic de Stat – Direcția Monitoring al Calității Mediului, Instituțiile de cercetări științifice de profil, întreprinderilor de gestionare a resurselor naturale, întreprinderile industriale, companiilor de consulting, companiilor de certificare, autoritățile publice locale de nivelul unu, etc.
Organul responsabil de monitorizarea programelor	Ministerul Educației

Descrierea calificării

Tehnician. Realizarea eficientă a obiectivelor specialității permite absolvenților o integrare socio-profesională de succes. Pregătirea specialiștilor include 4 componente:

1. Componenta *fundamentală* are drept scop acumularea de către elevi a cunoștințelor de bază și formarea competențelor în următoarele domenii:
 - Ecologie generală
 - Pedologie;
 - Ecologie umană;
 - Botanica și zoologia cu elementele ecologice;
 - Biodiversitatea;
 - Microbiologia mediului;
 - Metode de conservare, restabilire și ameliorare a mediului
 - Metode de analiză a componentelor mediului;
 - Tehnologii în ramură;
 - Managementul ecologic și dezvoltarea durabilă;
 - Estimarea și managementul riscului de mediu
2. Componenta *de formare a abilităților și competențelor generale* va include acumularea cunoștințelor și formarea competențelor în următoarele domenii:
 - Protecția civilă;
 - Retorica;
 - Tehnologia informației;
 - Limba străină aplicată

3. Componenta *de orientare socioumanistică*. Orice specialist în domeniul, indiferent de nivelul ierarhic, trebuie, în primul rând, să posede cunoștințe de ordin general, care să-l caracterizeze ca o persoană inteligentă, armonios dezvoltată. Această componentă va include asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor în următoarele domenii:
- Bazele antreprenoriatului;
 - Filozofia;
 - Etica profesională;
 - Bazele legislației.
4. Componenta *de orientare spre specializare* este axată pe profilul ecologic, insistând asupra modalităților practice de formare a gândirii, pe capacitatea de efectuare a studiilor de piață în vederea asigurării adaptabilității la cerințele pieței. Această componentă va include asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor, ținând cont de specializări, în următoarele domenii:
- Aparataj și tehnologii pentru controlul mediului;
 - Protecția muncii;
 - Cartarea ecologică;
 - Metode și sisteme de purificare a mediului;
 - Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale I. II ;
 - Inspecția ecologică;
 - Monitoringul ecologic;
 - Biotehnologia;
 - Expertiza ecologică și evaluarea impactului de mediu;

Ocupații tipice pentru absolvenți în domeniul ȘTIINȚELE MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

Domenii de specializare	Categoriile / Grupuri de profesii pe domenii de activitate	Ocupațiile sau domeniile profesionale
52110. Ecologia și protecția mediului	Serviciului Hidrometeorologic de Stat – Direcția Monitoring al Calității Mediului, Instituțiile de cercetări științifice de profil, întreprinderile de gestionare a resurselor naturale, autoritățile publice locale de nivelul unu, întreprinderile industriale, companiile de consulting, companiile de certificare	tehnician protecția mediului → tehnician categoria a II-a → tehnician categoria a I-a

Rolul domeniului în alte programe de formare

Învățământ profesional tehnic postsecundar are misiunea de a forma personalități, specialiști competitivi pe piața forței de muncă. Agenții economici solicită specialiști competenți și capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea unității economice, ceea ce se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului ecologic. Din aceste considerente la specialitatea Ecologia și protecția mediului disciplinele: aparataj și tehnologii pentru controlul mediului, metode și sisteme de purificare a mediului, inspecția ecologică, biotehnologia, expertiza ecologică și evaluarea impactului de mediu, protecția mediului și utilizarea resurselor naturale, etc. au impact asupra altor programe de pregătire a specialiștilor în domeniul ecologic. Aceste cursuri contribuie la formarea unor competențe de tip instrumental, interpersonal sistematic.

Descrierea finalităților de studiu și a competențelor Competențe transversale (CT)

Descriptori generici	Competențe
Tendințe de dezvoltare personală și profesională	CT1. Stabilirea traseului de dezvoltare profesională, reieșind din prioritățile personale și sociale, reactualizarea cunoștințelor, abilităților, convingerilor ca urmare a autoevaluării activității profesionale și diversificarea formelor, mijloacelor și stilurilor de activitate în conformitate cu progresul tehnico-științific
Abilități manageriale / interacțiune socială	CT2. Cooperarea eficientă în cadrul grupului, ierarhizarea, dezvoltarea relațiilor interpersonale și adoptarea unui stil de lucru participativ, responsabil, comunicativ și echilibrat
Autonomie și responsabilitate în activitate	CT3. Aplicarea standardelor profesionale și organizarea activității proprii pentru atingerea performanțelor în condițiile unei autonomii restrânse și asistență calificată

Competențe profesionale

Competențe	Dimensiunea cognitivă / cunoștințe		Dimensiunea funcțional-acțională / abilități		
	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific	Explicare și interpretare	Aplicare, transfer și rezolvare de probleme	Reflecție critică și constructivă	Conduită creativ-inovativă
CP 1. Conservarea ecosistemelor naturale, protecția mediului ambiant și amenajarea durabilă a ecosistemelor antropizate	CP 1.1. Identificarea, definierea, descrierea noțiunilor, conceptelor, legităților de bază ale ecologiei și științelor conexe, descrierea structurală și funcțională a componentelor mediului ambiant	CP 1.2. Interpretarea sistemică a interacțiunilor dintre componentele mediului ambiant, modelarea proceselor fizice, chimice, fizico-chimice, geologice, biologice, biochimice, biofizice cu rol determinant în menținerea echilibrului ecologic	CP 1.3. Identificarea și estimarea problemelor din ecosistemele naturale sau antropizate, a tendințelor și perspectivelor evoluției ecosistemelor, elaborarea planurilor de măsuri de protecție a mediului, de conservare a speciilor și ecosistemelor, de amenajare durabilă a localităților	CP 1.4. Aprecierea sustenabilității acțiunilor și măsurilor de protecție, conservare și/sau amenajare, identificarea erorilor, ajustarea măsurilor la circumstanțele nou-identificate	CP 1.5. Propunerea de procedee, metode, măsuri, soluții noi de eficientizare a sistemului de monitorizare, protecție și conservare a mediului
CP 2. Monitorizarea calității mediului ambiant	CP 2.1. Descrierea tehnologiilor de producție, descrierea factorilor și surselor impactului de mediu, tipurilor de risc ecologic, problemelor ecologice majore	CP 2.2. Identificarea riscurilor de mediu naturale și asociate diferitor sistemele de producție, stabilirea relațiilor cauză-efect în evoluarea problemelor ecologice locale și globale	CP 2.3. Stabilirea căilor de reducere, control și eliminare a factorilor de risc ecologic	CP 2.4. Aprecierea eficienței sistemelor de diminuare a impactului de mediu	CP 2.5. Înaintarea propunerilor de implementare la întreprindere a tehnologiilor prietenoase mediului
CP 3. Realizarea analizelor chimice și instrumentale de laborator	CP 3.1. Identificarea instalațiilor, aparatelor, ustensilelor, reagenților chimici, metodelor și procedeelelor standardizate	CP 3.2. Descrierea principiilor metodelor de analiză chimică cantitativă și calitativă a componentelor mediului,	CP 3.3. Utilizarea adecvată a instalațiilor, aparatelor, ustensilelor, reagenților chimici, metodelor și procedeelelor	CP 3.4. Interpretarea critică a rezultatelor analizelor, în raport cu normativele în vigoare	CP 3.5. Înaintarea propunerilor de eficientizare a operațiilor de laborator

	de prelevare / măsurare, monitorizare a agenților chimici, proprietăților fizice și fizico-chimice ale mediului ambiant	a mecanismelor fizice și fizico-chimice de funcționare / utilizare a aparatajului utilizat în investigarea calității componentelor mediului	de prelevare / măsurare, analiză chimică cantitativă și calitativă a componentelor mediului și mijloacelor de procesare a datelor		
CP 4. Asigurarea protecției muncii în activitățile aferente ocupației, în conformitate cu cerințele legale	CP 4.1. Specificarea responsabilităților de serviciu, cerințelor minime și regulilor legale de igienă, securitate și protecție a muncii	CP 4.2. Aprecierea adecvată a condițiilor de activitate, riscurilor pentru sănătatea și securitatea personală și/sau comunitară	CP 4.3. Selectarea mijloacelor și metodelor optime de securitate a muncii, identificarea promptă a soluțiilor în situații excepționale, acordarea primului ajutor în caz de accidente de muncă, crize tehnogene sau calamități naturale	CP 4.4. Identificarea și aprecierea legăturii cauză-efect în problemele de securitate a muncii	CP 4.5. Propunerea de măsuri și/sau mijloace de optimizare și securizare a condițiilor de muncă

**Procesul de consultare cu persoanele și instituțiile – cheie
(angajatorii, absolvenții, tinerii specialiști, etc.)**

Procesul de consultare are loc în cadrul elaborării și perfecționării programelor de studii (forma expertizei), în cadrul organizării practicii tehnologice și de diplomă (forma acordurilor corespunzătoare), în timpul susținerii examenelor de absolvire și lucrării de diplomă (forma participativă) și elaborarea unor programe de studii cu destinație specială la comanda angajatorilor.

Şeful Direcție Învățămînt secundar profesional și mediu de specialitate

Şeful Agenției Ecologice Chișinău

Şeful Departamentului Biologie și Ecologie , dr.conf.univ.
Universitatea de Stat din Moldova

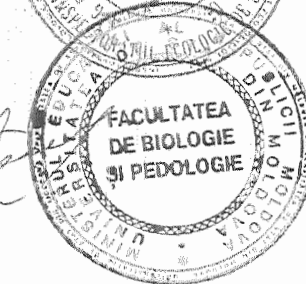
Directorul Colegiului de Ecologie din Chișinău

Directorul Colegiului Industrial-Pedagogic din Cahul

S. Gîncu S. Gîncu



U. Stîrcea
U. Stîrcea



A. Bîrsan
A. Bîrsan



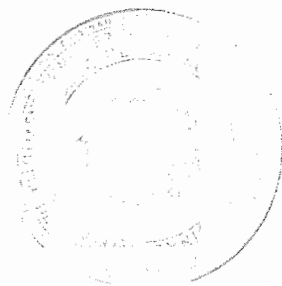
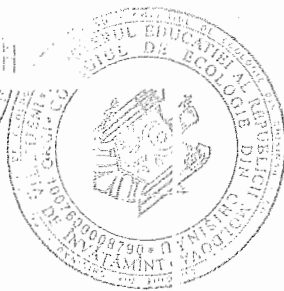
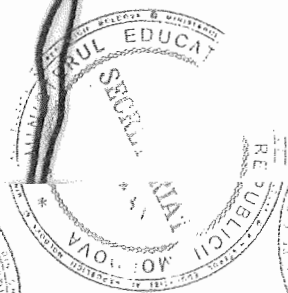
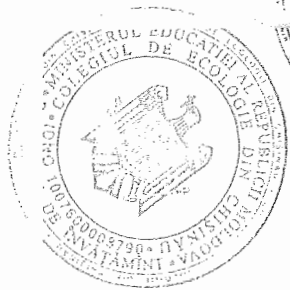
A. Mariș
A. Mariș



G. Tataru
G. Tataru

N. Bîluc

12.09.16.



Handwritten signature